Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Солнышко»

155040 Ивановская обл, г. Тейково ул. 1-я Комовская, 9 Тел.: 2-22-95

E- mail: mdou8solnishko@mail.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021уч.год.

**Целями** проведения сомообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Структура самообследования**

1. **Аналитическая часть**
	1. Общая характеристика образовательной деятельности
	2. Система управления организации
	3. Оценка образовательной деятельности
	4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	5. Оценка кадрового обеспечения
	6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
	7. Оценка материально-технической базы.
2. **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**
3. **Аналитическая часть**
	1. Общая характеристика образовательной деятельности

**Полное наименование:**     Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (далее - МДОУ)

**Сокращенное наименование:** МДОУ № 8

**Юридический и фактический адрес:**155040, г. Тейково, ул. 1-я Комовская, д.9.

**Телефон:** 8 (49343) 2-22-95

**Официальный сайт:**<http://xn--8-gtbtdcjebdzu9dvb.xn----ctbefug2abcaawq.xn--p1ai/meropriyatiya.html>

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация

**Режим работы:** МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня \_12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

**Руководитель организации:** заведующий Вертиленко Светлана Александровна

**Учредитель:** Администрация г.о. Тейково Ивановской области

**Место нахождения учредителя:** г. Тейково, ул. Октябрьская, дом 2. Тел: 8 (49343) 2-44-12

**Электронная почта:**mdou8solnishko@mail.ru

**Язык образования:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

*Наличие и реквизиты документов МДОУ:*

* Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко». Принят на Общем собрании работников Учреждения - протокол № 3 от 03.11.2015г.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 08.08.2017 № 1984 Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ № 228 от 28.06.2012. ИНН 3704003557. Серия 37 № 000255508.
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2012 г. за № 1023701326362 серия 37 № 001558338.
* Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права – оперативное управление. Дата выдачи 11.01.2006 серия 37-АА № 464971

*Условия приема воспитанников*

Прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 6

Общее количество детей – 149

**Вывод:***муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МДОУ.*

* 1. Система управления организации

Управление МДОУ № 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ № 8 является руководитель МДОУ № 8 - заведующий, который осуществляет непосредственное управление МДОУ № 8. В МДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МДОУ № 8, Педагогический совет, Совет МДОУ № 8 и Профсоюзный комитет МДОУ № 8.

**Вывод:** *на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» структура и управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.*

* 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ), ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего развития – 24 детей;
* 1 младшая группа – 25 детей;
* 2 младшая группа – 24 детей;
* средняя группа – 24 ребенка;
* старшая группа – 25 детей;
* подготовительная группа – 27 детей.

**Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Согласно Стандарту целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Так же, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в ноябре и апреле. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В.Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В апреля 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1)констуирование из бросового материала.

В дополнительном образовании было задействовано 69 % воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Вывод:** *организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности (НОД).*

* 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

 Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

**Вывод:***система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

* 1. Оценка кадрового обеспечения

**Кадровый потенциал**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** |  |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование  | 7 человек |
| среднее педагогическое образование  | 5 человек |
| 2. По стажу | до 5 лет | 5 |
| от 5 до 10 лет  | 2 |
| от 10 до 15 лет  | 0 |
| от 15 до 20 лет  | 1 |
| Свыше 20 лет  | 5 |
|  |  |
| 3.По результатам аттестации  | высшая квалификационная категория  | 5 |
| первая квалификационная категория  | 2 |

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические приемы: круглые столы, смотры-конкурсы, педсоветы, мастер-классы, консультации, творческие мастерские, творческие отчеты.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: знакомятся с опытом работы своих коллег и с опытом работы педагогов других образовательных учреждений города и области, посещают методические объединения, изучают новинки методической и периодической литературы, участвуют в конкурсах не только на уровне города, но и на уровне области. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Вывод:***работа с кадрами в2021 году направлена на оказание методической помощи педагогам, на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов.*

* 1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Состоит из:

* Книг для воспитателей(методическая и справочная литература).
* Книгдлявоспитанников:произведения,рекомендованныепрограммой,покоторой работает детский сад,сборникисказок,малыхфольклорныхформ,познавательнойлитературы, произведения русских и зарубежных поэтовиписателей.
* Книгсовместногопользования.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнения библиотечного фонда учебно-методическойлитературой не предусмотрено.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное пространство МДОУ включает в себя:** локальную сеть с выходом в интернет, электронную почту, разработан и действует официальный сад ДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

* *компьютеры – 3 шт.*
* *принтеры – 4 шт.*
* *интерактивная доска – 1 шт.*
* *фотоаппарат – 1 шт.*
* *телевизор ЖК – 1 шт.*
* *DVD проигрыватель – 1 шт.*
* *музыкальный центр – 2 шт.*
* *магнитофоны – 4 шт.*

Имеющиеся материально – технические средства помогают в организации воспитательно – образовательного процесса и управленческой деятельности

**Вывод:***программно-методическое обеспечение педагогического процесса направленно на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.*

*Необходимо продолжать работу по наполнению предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием, играми.*

* 1. Оценка материально-технической базы.

МДОУ № 8 – двухэтажное здание. Его территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Имеются 6 прогулочных участков. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду 6 групповых комнат. Они оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СП, столами, регулируемыми стульями, шкафами для учебно-методической литературы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе имеются различные игровые уголки: природы, сенсорики, нравственно-патриотического воспитания, речевого развития, физкультуры, художественно-эстетического развития, этики, уголки уединения. Группы пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Помещение ДОУ | Деятельность  | Цели  |
| 1. | **Групповые помещения  со спальнями**(6 групповых ячеек) | Воспитательно-образовательная работа. | *Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.* |
| 2. | **Музыкальный и спортивный зал** (совмещённый) | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностей, спортивных и музыкальных  праздников, развлечений, досугов. | *Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.* |
| 3. | **Мини - музей ДОУ** | Воспитательно-образовательная деятельность. | *Формирование у детей общего**представления об истории края, истории  и  жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.* |
| 4. | **Кабинет заведующего** | Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом  и родителями воспитанников. | *Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.Рост  и  развитие профессионального уровня педагогов.Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и  развития детей.* |
| 5. | **Кабинет заместителя заведующего** | Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. | *Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.**Повышение профессиональной компетентности педагогов* |
| 6. |  **Медицинский блок** | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача. | *Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.* |
| 7. | **Пищеблок** | Хранение продуктов  и приготовление пищи | *Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.* |
| 8. | **Прачечная** | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | *Соблюдение санитарно – гигиенических норм*  |
| 9. | **Кабинет завхоза** | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом. | *Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.*  |
| 10 | **Холлы ДОУ** | Размещение информации.   | *Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.* |
| 11. | **Прогулочные  участки**  | Прогулки, игровая деятельность, досуги,  самостоятельная двигательная активность детей.  | *Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой  деятельности.* |

***Вывод:****материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1**. | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек |
| *1.1.1* | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 человек |
| *1.1.2* | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| *1.1.3* | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| *1.1.4* | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 121человек |
| **1.4** | Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149человек/100% |
| *1.4.1* | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 человека/100% |
| *1.4.2* | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| *1.4.3* | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| *1.5.1* | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| *1.5.2* | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| *1.5.3* | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного человека | 17815 |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 61,5% |
| *1.7.2* | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 61,5% |
| *1.7.3* | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 38,5% |
| *1.7.4* | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 38,5% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 53,9% |
| *1.8.1* | Высшая | 5 человек/ 38,5% |
| *1.8.2* | Первая | 2 человека/ 15,4% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/ 38,5 |
| *1.9.1* | До 5 лет | 5 человека/38,5 % |
| *1.9.2* | Свыше 30 лет | 1 человека/7,6% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 15,38% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 69,2% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 69,2% |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13 человек /149 человека |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| *1.15.1* | Музыкального руководителя | да |
| *1.15.2* | Инструктора по физической культуре | нет |
| *1.15.3* | Логопеда | нет |
| *1.15.4* | Учителя-дефектолога | нет |
| *1.15.5* | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы по итогам года:** в ДОУ сложился стабильный, творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию:

* педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, который обеспечивает обстановку комфортного и доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями;
* педагоги обеспечивают психологическую готовность детей к школе с разными стартовыми возможностями;
* ведется активная работа с родителями воспитанников о ценностях актуального развития детей и важности активного сотрудничества – детский сад – ребенок – родитель;
* создана предметно-пространственная развивающая среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
* организация старается функционировать в режиме развития.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

* совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
* продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений воспитателей;
* продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжать внедрение здоровьесберегающихтехнологий