**Презентация Программы для родителей**

**Структура Программы**

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 8 разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 месяцев до 8 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание   обеспечивает  развитие   личности, мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах     деятельности и охватывает следующие направления  развития  и  образования  детей  (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), состоит из обязательной части и  части,   формируемой участниками   образовательных   отношений (педагогами и родителями (законными представителями).

 Обязательная часть Программы составляет 80% общего объёма Программы.

 Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ № 8, разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта, строится на основе парциальных программ дошкольного образования и составляет 20% общего объема Программы.

 - Л.Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» и

 - Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте».

 - Рабочая программа «Здоровый малыш» разработана коллективом педагогов на основе технологии Т.Г. Кареповой, И.Ю. Жуковина «Наша традиция – быть здоровыми!» и на основе программы по формированию культуры здорового образа жизни детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристовой

 Парциальная программа Л.Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания и навыки по изучаемым темам. Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми посредством постоянного общения взрослого с ребёнком, в результате которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

Парциальная программа Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте». Основной целью обучения по данной программе является работа над звуковой культурой речи,основным содержанием-звуко-слоговый анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления ,внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной букве.

- Рабочая программа «Здоровый малыш» разработана коллективом педагогов на основе технологии Т.Г. Кареповой, И.Ю. Жуковина «Наша традиция – быть здоровыми!» и на основе программы по формированию культуры здорового образа жизни детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристовой. Реализация программы осуществляется в рамках образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с детьми

Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений в результате которых формируются убеждения и привычки здорового образа жизни.

**Условия реализации Программы**

В Программе описаны  условия её  реализации, обеспечивающие     полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного,   речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

 Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические,  кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

 Программа соответствует***психолого-педагогическим условиям:***

* уважения к человеческому достоинству детей;
* использования в  образовательной  деятельности  форм  и   методов работы  с  детьми,  соответствующих  их  возрастным  и     индивидуальным особенностям;
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
* поддержка инициативы и самостоятельности детей;
* защита детей от всех форм физического и психического насилия;
* поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья,  вовлечение  семей    непосредственно в образовательную деятельность.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2.

**Развивающая   предметно-пространственная  среда**:

* обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных,  климатических  условий и возрастных особенностей детей;
* развивающая  предметно-пространственная  среда  содержательно-насыщенная,    трансформируемая,        полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

**Кадровый состав** (руководящий, педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный):

* соответствует действующим квалификационным характеристикам;
* педагогические  работники,  реализующие  Программу, обладают основными  компетенциями,  необходимыми  для  обеспечения развития детей.

**Материально-технические  условия**:

* оборудование, оснащение (предметы), оснащенность  помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к  материально-техническому  обеспечению   Программы.

**Финансовые   условия**  реализации     Образовательной программы дошкольного образования обеспечивают:

* возможность  выполнения  требований    ФГОС ДО, как в обязательной части Программы,  так и  в  части, формируемой участниками образовательного процесса;
* норматив финансового обеспечения, определяемый органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО, достаточный   и необходимый для осуществления Организацией образовательной деятельности в соответствии с Программой.

**Результаты освоения Программы**

 Требования  ФГОС ДО к  результатам   освоения     Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

* целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
* целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

 При соблюдении требований к условиям реализации Программы   целевые ориентиры  предполагают  формирование  у  детей  дошкольного     возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения  ими   дошкольного образования. В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

 При реализации Программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

 2) оптимизации работы с группой детей

 Освоение программы  не  сопровождается  проведением  промежуточных    аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

**Работа с  родителями**

 В Программе подчеркнуто,  что  одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОУ с семьёй.

 Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер   взаимодействия взрослых (родителей (законных  представителей),  педагогических  и   иных работников Организации) и детей.

 В Программе выделены приоритетные задачи:

* информировать   родителей   (законных        представителей) и общественность относительно целей  дошкольного  образования,  общих   для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также  о  Программе,   и не только семье, но    и   всем заинтересованным лицам, вовлечённым в  образовательную  деятельность;
* обеспечить открытость дошкольного образования;
* создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
* поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья;
* обеспечить вовлечение  семей    непосредственно в образовательную деятельность, в  том   числе   посредством     создания образовательных  проектов  совместно  с  семьёй  на  основе     выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями  (законными  представителями)   детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

 Воспитание детей отражено в Рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 8 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

 Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» *(п.2. ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).*

 Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МДОУ № 8 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования .

 Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: центр развития творчества детей и юношества, музей, библиотека, спортивная школа и т.д.

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.