***Аннотация к программе по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой.***

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

•формирование у детей чувства

любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

•формирование представлений о

России как о родной стране, о Москве как о

столице России;

•воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому

России средствами эстетического воспитания; музыка, изодеятельность,

художественное слово;

•воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение

государственной символики России.

Программа рассчитана на три года и предназначена для работы с детьми в средней, старшей и подготовительной группах детского сада.

**Содержание тематического планирования материала**

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, микрорайоне, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

•**Родная семья.** Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он

осознает себя человеком - членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети средней группы получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

•**Родной город.** Дети получают краеведческие сведения о родном

городе (районе, селе), об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта городских зданиях и

учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

•**Родная страна.** На занятиях этого блока дети получают

географические сведения о территории России, в средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей и подготовительной группах, расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами.

•Формируются представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

•**Родная природа**. Любовь к родной природе - одно из проявлений

патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка, детского сада, затем краеведческие сведения о природе и, наконец, э старшей и подготовительной группах - общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

•Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту

окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально,

бережно, желание больше узнать о родной природе.

•**Родная культура.** Очень важно привить детям чувство любви и

уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

•Педагоги формируют у детей общее представление о народной

культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни