

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Солнышко» (МДОУ № 8)

155040, Ивановская область, город Тейково, улица 1-я Комовская, дом 9
mdou8solnishko@mail.ru

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Годовой план работы МДОУ № 8 «Солнышко» на 2023 – 2024 образовательный год.

Содержание

Образовательные задачи на 2023-2024 учебный

год.....	3
Раздел 1.	
Информационный.....	3
1.1 Кадровый потенциал ДООУ.....	5
Раздел 2.	
Аналитический.....	6
2.1 Итоги работы коллектива.....	6
2.2 Анализ системы оздоровительной работы с детьми.....	7
2.3 Результаты выполнения Образовательной программы ДООУ.....	9
2.4 Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.....	13
Раздел 3. Организационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
3.1 Педагогические советы.....	15
3.2 Постоянно действующий семинар «Методическое сопровождение реализации ФООП ДО»	16
3.3 Методические часы.....	17
3.4 Коллективные просмотры.....	18
3.5 Конкурсы, смотры, выставки.....	19
3.6 Мероприятия для детей.....	19
Раздел 4. Контроль и оценка деятельности.....	20
4.1. Внутрисадовый контроль.....	20
4.2 Внутренняя система оценки качества образования	25
4.3 Мониторинг инфраструктуры РППС	25
Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей.....	26
Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность	28
<i>Приложение № 1</i>	
План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.....	30
<i>Приложение № 2</i>	
Планирование работы по взаимодействию с родителями на 2023-2024 учебный год	45
<i>Приложение № 3</i>	
Организация работы по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год.....	52
<i>Приложение 4</i>	
Организация работы с детской поликлиникой на 2023-2024 учебный год.....	54
<i>Приложение 5</i>	
План работы по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.....	55

Задачи коллектива на 2022 -2023 год

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения через различные виды игровой деятельности и умение применять полученные знания на практике.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала нравственно-патриотического воспитания для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Владеют основами безопасности жизнедеятельности, знаниями о безопасности в быту, на природе; соблюдают правила поведения на дороге и в транспорте, через различные виды игровой деятельности.
- Научатся применять полученные знания на практике в повседневной жизни.

Воспитатели:

- Реализация годовых задач через профессиональное развитие педагогов.
- Совершенствование проектной деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания и развитие безопасного поведения дошкольников

Родители:

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и развитию навыков безопасного поведения детей.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Вводная часть.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Тейково работает в условиях полного дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Содержание психолого-педагогической работы включает в себя 5

образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие».

Реализация направлений развития ребенка предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В январе и марте для воспитанников предусмотрены недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная и самостоятельная деятельность с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

В ноябре и апреле проводится мониторинг с последующей разработкой при необходимости индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию. Ежегодно педагоги повышают квалификацию. Повышению квалификации и профессионализма способствует ведение плана самообразования и портфолио педагога.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Учредитель - Городской округ Тейково в лице администрации городского округа Тейково.

МДОУ № 8 аккредитован для ведения образовательной деятельности

Управлением образования Ивановской области в апреле 2010 года. Осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную и экономическую деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Комплектация групп производится Отделом образования администрации г.о.

Тейково с учетом возраста детей и возможностей МДОУ №

Количественный состав детей МДОУ – 133 воспитанника. В МДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	Направленность группы	Наполняемость
2 группа раннего возраста	2 – 3 года	общеразвивающая	
младшая	3 – 4 года	общеразвивающая	
средняя	4 – 5 лет	общеразвивающая	
старшая	5 – 6 лет	общеразвивающая	

1.1. Кадровый потенциал ДОУ

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Учебный год	Образование		Категория		Не имеет категории
	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Высшая</i>	<i>1-я</i>	
2023/24	7 чел.	4 чел.	6 чел.	3 чел.	2 чел.

Возраст педагогического состава

До 25 лет	-
26-40 лет	3 чел.
41-50 лет	5 чел.
51-55 лет	1 чел.
Свыше 55 лет	2 чел.

Стаж педагогической работы

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20-30 лет	30-40 лет
3	1	1	2	4

Созданное в ДОУ предметно – развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, реализовать Образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 8.

Детская игровая мебель обеспечивает доступность и безопасность развивающей среды. Маркеры игрового пространства, мягкие модули, конструкторы Поликарпова дают возможность трансформировать среду.

Периодически сменяемый игровой материал стимулирует игровую, двигательную, познавательную активность детей.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками и

осуществляют двигательную активность.

Во всех группах есть центры природы, мини-лаборатории для элементарного детского экспериментирования, книжные центры, содержащие художественную литературу, дидактические речевые игры, сенсорные и математические центры, наборы иллюстраций. Центры театрализованной деятельности практически соответствуют возрастным требованиям, содержат разнообразный материал, дают возможность участвовать в театрализованной деятельности.

Игровые центры оснащены игрушками и игровыми атрибутами, но требуют дополнительных игровых пособий.

Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений имеется музыкальный зал, оборудованный синтезатором, детскими музыкальными инструментами, сюжетными игрушками. Зал используется так же и для физкультурных занятий, имеет набор физкультурных пособий и атрибутов.

Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей.

Созданы условия для осуществления 5 образовательных областей:

- *физического развития;*
- *художественно – эстетического развития;*
- *познавательного развития;*
- *речевого развития;*
- *социально – коммуникативного развития;*

Годовой план работы составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 8, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

2.1 Итоги работы коллектива

С начала 2022/23 учебного года образовательный процесс реализовался по ОП ДО МДОУ № 8 – разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО для получения стабильных положительных результатов по

обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОУ в соответствии с поставленными задачами.

1. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения через различные виды игровой деятельности и умение применять полученные знания на практике.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе НОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы.

2.2 Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года

проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- регулярно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- воспитанники распределены по группам здоровья.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 4-х разовое, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

- посещаемость детского сада составляет в среднем 80-85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

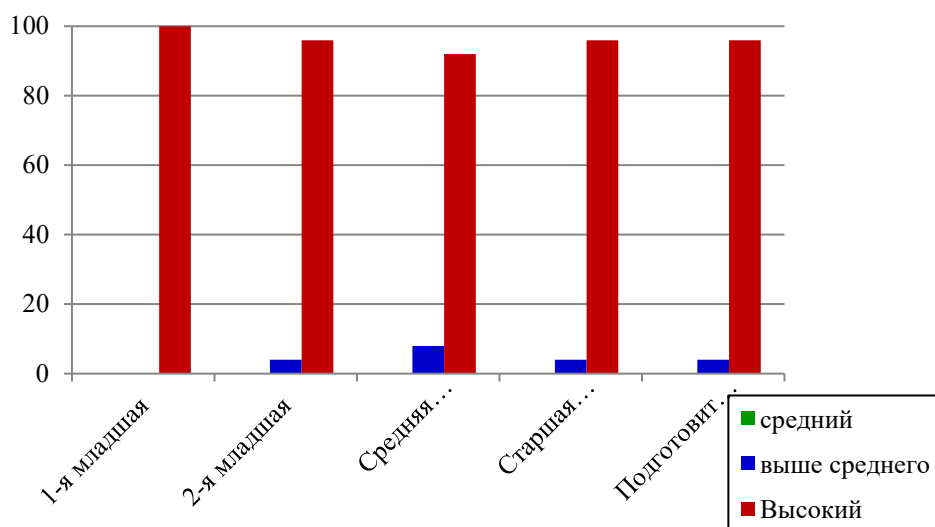
2.3 Результаты выполнения Образовательной программы ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

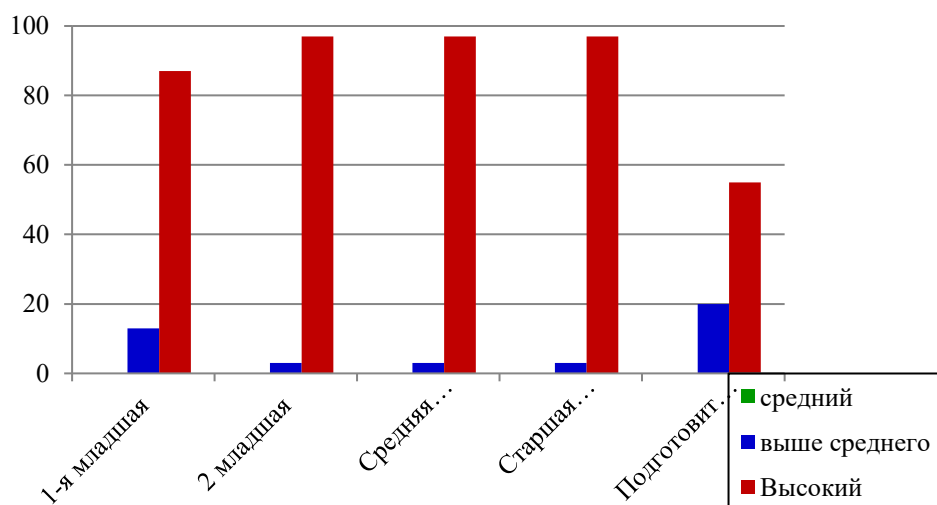
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 8 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ № 8 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

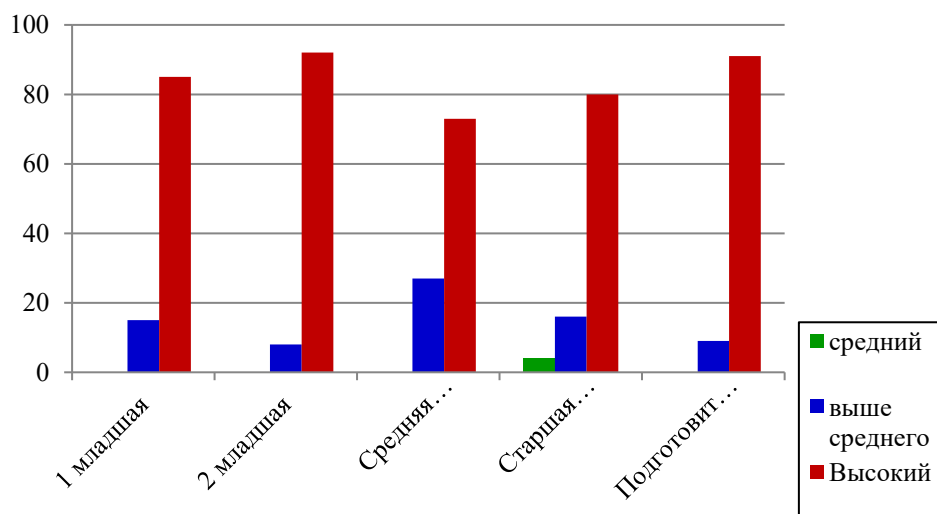
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



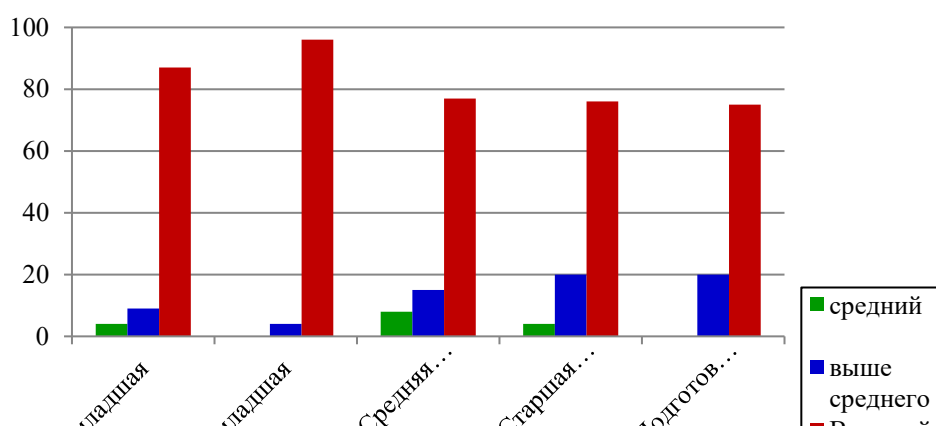
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



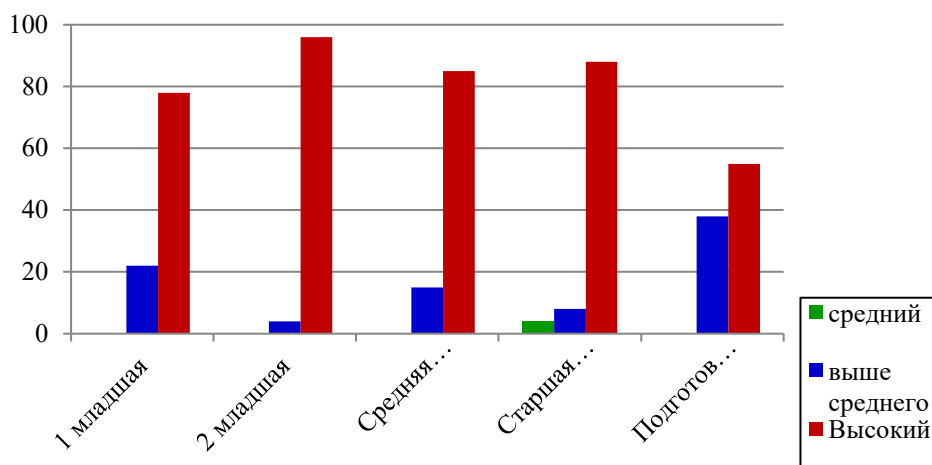
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



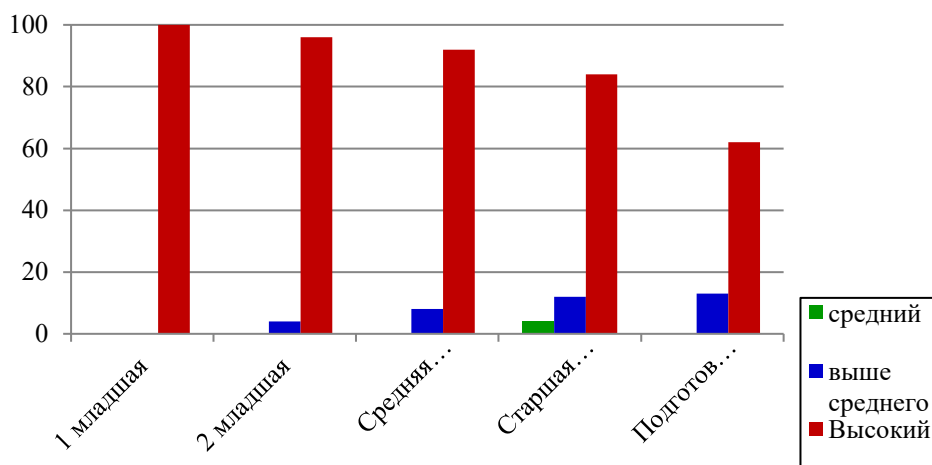
Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Итоги мониторинга по ЗОЖ Направление «Становление ценностей здорового образа жизни»



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Участие педагогических работников в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней

Название мероприятия, сроки проведения	Список участников / победители
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» /январь-март 2023г./	-
Фестиваль педагогического мастерства /27.04.23г./	Скараева М.С.
Городской фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»(04.05.23г)	Скараева М.С.
Акция «Тепло детских ладошек».	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Курзина С.А., Кориш И.А.,Кабанкова Н.Н., Куранова Е.В., Климова А.С.,
Городской семинар «Современные подходы в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» (май 23г.)	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Курзина С.А., Кориш И.А.,Кабанкова Н.Н., Куранова Е.В., Климова А.С., Кручинина Е.Г., Лаврентьева Г.Е.
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2023».	Куранова Е.В., Кручинина Е.Г.
Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»(12.12.22г)	1 место - Мохарина Ксюша (воспитатель Агафонова О.В.) 3 место – Филина Мария (воспитатель Лебедева Н.А.) Участники: Куранова Е.В., Курзина С.А.,Кориш И.А.)
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (15.11.22г.)	Квасов Петя победитель муниципального этапа конкурса (воспитатели: Лебедева Н.А., Шишкова Т.В.) Участники – Агафонова О.В., Куранова Е.В.
Городское мероприятие «День открытых дверей» (02.11.22г)	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Курзина С.А, Куранова Е.В.
Городской конкурс декоративно- прикладного искусства «День русской Матрешки» (октябрь 22г.)	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В.,Куранова Е.В
Городской фестиваль — выставка «Яркие традиции родного города» (03.09.22г)	Агафонова О.В., Куранова Е.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	

Акция «Покормите птиц» (февраль 23г.)	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Куранова Е.В., Кабанкова Н.Н., Засорина Л.А., Лаврентьева Г.Е.
Областная акция «Елки России» (декабрь 22г.)	Агафонова О.В., Куранова Е.В.
Акция "Пасхальная открытка солдату СВО"(апрель 23г.)	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Курзина С.А., Кориш И.А., Кабанкова Н.Н., Куранова Е.В., Климова А.С.
Конкурс «Детский сад – современный формат» (май 23г.)	Скараева М.С., Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Куранова Е.В.
XXII областном фестивале детского творчества «Светлый праздник» (апрель – май 23г.)	Скараева М.С.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Акция «Рисуем Победу»	Агафонова О.В., Лебедева Н.А., Шишкова Т.В., Куранова Е.В.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О.	Должность	Сроки
Лебедева Н.А.	воспитатель	ноябрь
Кориш И.А.	воспитатель	декабрь

2.4 Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников

В течение года были проведены общие родительские собрания с целью: дать родителям возможность получить новые знания по проблемам педагогики и психологии, вопросам семейного образования детей и применить их в практике, обменяться мнениями по вопросам воспитания и вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь детского сада.

В каждой группе ежеквартально проводились родительские собрания в соответствии с планом. В течение года родители традиционно участвовали в театрализованных постановках, совместных праздниках и развлечениях. Жизнь детского сада традиционно отражается на сайте детского сада. В течение года проводилась работа по популяризации сайта ДООУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией детского

сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 80 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 64 процента педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДООУ;
- по итогам мониторинга 2022-2023 гг. уровень подготовки детей к школе – высокий.
- состояние материально-технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения детей хорошее.

Наряду с качественными показателями развития детского сада отмечаются и некоторые проблемы:

1. Формировать у детей основы гражданственности, патриотических чувств.
2. Продолжать совершенствовать и закреплять практические навыки дошкольников по основам безопасного поведения.
3. Продолжать работу по следующим направлениям:
- продолжать обогащать развивающую среду на всех возрастных группах;
4. Продолжать укреплять состояние материально-технической базы ДООУ.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДООУ, их личного отношения к реализации требования обновления

образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности, были определены следующие задачи ДООУ на новый учебный год:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжить формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности и умение применять полученные знания на практике.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Педагогические советы

№ п / п	Темы, содержание	Срок	Ответственный
1	<p>Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоги летней оздоровительной работы. ➤ Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год. ➤ Итоги тематической проверки «Готовность детского сада к новому учебному году». ➤ Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 8. ➤ Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. ➤ Годовой план работы на 2023-2024 учебный год. ➤ Об аттестации педагогов. ➤ Разное ➤ Подведение итогов и принятие решения педагогического совета 	30.08.2023 г.	Заведующий зам. заведующего
2	<p>Педагогический совет № 2. Тематический «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение решений предыдущего педсовета. ➤ Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета <ul style="list-style-type: none"> - Итоги смотра уголков гражданско-патриотического воспитания. - Подведение итогов и решения педагогического совета. 	декабрь 2023 г.	Заведующий зам. заведующего
3	Педагогический Совет № 3. Тематический	март	Заведующий

.	<p>«Поиск эффективных методов осуществления безопасного поведения дошкольников по реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в безопасном поведении воспитании дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты тематической проверки «Система работы по организации безопасного поведения в группах детей дошкольного возраста». ➤ Выступление по результатам проведения мастер – класса «Создание дидактических игр для развития безопасного поведения дошкольников». ➤ Квест- игра «Формы работы по безопасного поведения дошкольников» 	2024 г.	ий зам. заведующего
4.	<p>Итоговый. Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году.</p> <p>Цель: Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование новых направлений работы и задач на 2024 – 2025 учебный год. Познакомить с планом летней оздоровительной работой.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. ➤ Итоги состояния образовательной деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год ➤ Анализ профессионального роста педагогов (аттестация, самообразование) ➤ Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год ➤ Планирование летней оздоровительной работы на период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. ➤ Результаты смотра на лучшее оформление участка. ➤ О выдвижении кандидатур на награждение ко дню Дошкольного работника. 	май 2024 г.	Заведующий зам. заведующего

3.2 *Постоянно действующий семинар*

«Методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ п / п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на ПДС	август 2023 г.	зам. заведующего
2	Что нужно знать о федеральной образовательной программе дошкольного образования. Структура ФОП ДО	сентябрь 2023 г.	зам. заведующего
3	Структура содержательного раздела ФОП ДО.	октяб	зам.

	Образовательные области	рь 2023 г.	заведую щего
4	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО	ноябрь 2023 г.	зам. заведую щего
5	Требования ФГОС ДО к наполнению РППС. Проектирование развивающей среды по центрам детской активности	декабрь 2023 г.	зам. заведую щего
6	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	февраль 2024 г.	зам. заведую щего
7	Краткая презентация ОП ДО.	март 2024 г.	зам. заведую щего
8	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	зам. заведую щего

3.3 Методические часы

1	Методический час. «Современная развивающая среда в группах ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь 2023 г.	зам. заведующего
2	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	ноябрь 2023 г.	зам. заведующего
	Дни добрых дел. Участие в ежегодной общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»	ноябрь 2023 г.	зам. заведующего
3.	Семинар-практикум. «Интегрированный подход в работе с семьей по формированию культуры здоровья»	ноябрь 2023 г.	зам. заведующего
	Консультация «Утренняя гимнастика под музыку»	декабрь 2023 г.	зам. заведующего
4	Консультация «Сказки для детей морально-этической направленности» Цель: использование художественной литературы для организации работы по нравственному воспитанию детей	февраль 2024 г.	зам. заведующего
	Консультация «Эколята – защитники природы! Использование сказочных героев в	февраль 2024 г.	зам. заведующего

	экологическом воспитании»		
5	Консультация «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	март 2024 г.	зам. заведующего
6	Консультация «Индивидуализация образования и индивидуальный подход в образовании» Цель: Развивать умение строить индивидуальную работу с детьми, корректировать её по итогам мониторинга.	апрель 2024 г.	зам. заведующего
	Дни добрых дел. Участие родителей в месячнике по благоустройству территории ДОУ	апрель 2024 г.	зам. заведующего
7	Консультация «Организация работы в соответствии с тематическими неделями в летний период» Цель: Развитие навыков анализа и планирования педагогической деятельности при работе в летний период	май 2024 г.	зам. заведующего
	Беседа. Подготовка к выпускному утреннику. Помощь в оформлении зала, подготовке сценария.	май 2024 г.	зам. заведующего

3.4 Коллективные просмотры

1.	Презентации предметно-развивающей среды возрастных групп «Особенности предметно-развивающей среды групп» Цель: Анализ организации среды групп и музыкального зала, трансляция передового опыта.	сентябрь 2023 г.	зам. заведующего , воспитатели
2.	Открытый просмотр НОД в старшей группе по патриотическому воспитанию	ноябрь 2023 г.	зам. Заведующего, воспитатели
3.	Центры гражданско-патриотического воспитания дошкольников в возрастных группах.	ноябрь 2023 г.	зам. заведующего, воспитатели
	Викторина ко Дню народного единства «Моя Россия»	ноябрь 2023 г.	зам. заведующего, воспитатели
4.	Игровые занятия «Занимательная математика» - младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	январь 2024 г.	Воспитатели групп дошкольного возраста
5.	Игровая ситуация «Веселая радуга» - сенсорное занятие в группе раннего возраста.	февраль 2024 г.	Воспитатели

3.5 Конкурсы, смотры, выставки

1	Областная акция «Покормите птиц»	ноябрь	Воспитатели
---	-----------------------------------------	--------	-------------

		2023 г.	
2.	Конкурс «Новый год к нам идет!» на лучшее оформление группы Цель: стимулирование творческого поиска педагогов. Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.	декабрь 2023 г.	Воспитатели
3.	Создание и смотр уголков «Эколята-дошколята» в группах старшего дошкольного возраста	январь 2024 г.	Воспитатели
4.	Выставка семейных творческих работ «Этот день Победы» - старшая, подготовительные группы	май 2024 г.	Воспитатели
5.	Смотр готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май 2024 г.	Воспитатели

3. 6 Мероприятия для детей

1.	Праздник «День знаний» -средняя, старшая группы. Развлечение «День знаний» - младшие группы	01.09. 2023 г.	Музыкальный руководитель
2.	Развлечения «Что у осени в корзинке» - младшая, средняя группы; «Осень в гости просим» - старшая группа	октябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель
3.	Тематический досуг «Мама» - слово дорогое. Формирование ценностного отношения к близким людям – подготовительная группа. Праздник «Мама-первое слово» - старшая группа	ноябрь 2023 г.	Воспитатели
4.	Праздник «Зимняя сказка»	декабрь 2023 г.	Музыкальный руководитель
5.	Выставка детских работ «Такие разные ёлочки»	декабрь 2023 г.	Воспитатели
6.	Игровая программа «Нам морозы не страшны» (Отмечаем День снега и снеговика в ДОУ)	январь 2024 г.	Воспитатели
7.	Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мой папа самый-самый!»	февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель
8.	Праздничные концерты ко дню 8 Марта «Праздник весны»	март 2024 г.	Музыкальный руководитель
9.	Развлечение «Широкая Масленица»	март 2024 г.	Музыкальный руководитель

10.	Театрализованное представление «Спящая красавица»	март 2024 г.	Музыкальный руководитель
11.	Развлечение «1 апреля – день смеха»	апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Тематический досуг «Светлый праздник»	май 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Тематические музыкально-познавательные досуговые «Священный праздник – День Победы» - старший дошкольный возраст Праздник «Спасибо за Победу»	май 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Выпускной бал	июнь 2024 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Традиция поздравления детей с днем рождения	постоянно	Воспитатели

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Внутрисадовый контроль

Тематический контроль к педагогическим советам

1.	Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей в ДОУ	сентябрь 2023 г.	Заведующий, зам.заведующего
2.	Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	ноябрь 2023 г.	Заведующий, зам.заведующего
3.	Система работы по организации основ безопасности в группах детей дошкольного возраста	февраль 2024 г.	Заведующий, зам.заведующего
4.	Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году	май 2024 г.	Заведующий, зам.заведующего

Вид и форма контроля	Ответственные	Подведение итогов	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1. Тематический Готовность групп к началу учебного года	Заведующий, зам.заведующего	На педагогическом совете № 1 (справка)	
2. Оперативный 2.1 Уровень подготовки и проведения родительских	Зам.заведующего	Карты контроля Индивидуальные	

собраний 2.2 Организация питания в группе		рекомендации педагогам	
3. Предупредительный (группы дошкольного возраста) 3.1 Организация режимных моментов в группах 3.2 Анализ плана образовательной работы (старшая группа)	Зам.заведующего	Карты контроля Индивидуальные рекомендации педагогам	
4.Текущий 4.1 Выполнение санэпидрежима 4.2 Соблюдение режима дня и организации жизни	Зам.заведующего, медицинская сестра	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
Октябрь			
1. Оперативный 1.1 Ведение документации педагогами, наличие системы планирования 1.2 Организация работы дежурных по столовой, его оснащение 1.3 Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
2. Текущий 2.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Выполнение санэпидрежима	Зам.заведующего, медицинская сестра	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
3. Предупредительный 3.1 Анализ планов работы (средняя группа) 3.2 Подготовка воспитателей к рабочему дню	Зам.заведующего	Карты контроля Индивидуальные рекомендации педагогам	
Ноябрь			
1. Тематический 1.1 Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего	На педагогическом совете № 2 (справка)	
2. Оперативный 2.1 Подготовка и проведение утренней гимнастики 2.2 Организация подвижных игр на прогулке 2.3 Готовность педагогов к НОД	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
3. Текущий 3.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка. 3.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей 3.3 Выполнение санэпидрежима	Зам.заведующего, медицинская сестра	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	

<p>4. Предупредительный 4.1 Анализ планов образовательной работы (младшая группа) 4.2 Организация работы с детьми по правовому воспитанию</p>	<p>Зам.заведующего</p>	<p>Карты контроля Индивидуальные рекомендации педагогам</p>	
<p>5. Итоговый 5.1 Результаты мониторинга образовательного процесса</p>	<p>Зам.заведующего</p>	<p>Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговые таблицы</p>	
Декабрь			
<p>1. Оперативный 1.1 Двигательная активность детей в режиме дня. 1.2 Система работы с детьми в преддверии новогодней елки.</p>	<p>Зам.заведующего</p>	<p>Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу</p>	
<p>2. Текущий 2.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Соблюдение режима дня и организации жизни 2.3 Выполнение санэпидрежима</p>	<p>Зам.заведующего</p>	<p>Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу</p>	
<p>3. Предупредительный 3.1 Анализ планов образовательной работы (2 группа раннего возраста) 3.2 Проведение новогодних праздников</p>	<p>Зам.заведующего</p>	<p>Карты контроля Индивидуальные рекомендации педагогам</p>	
Январь			
<p>1. Оперативный 1.1 Уровень сформированности у детей изобразительных навыков 1.2 Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке 1.3 Анализ навыков и умений детей при выполнении основных видов движений: бег, ходьба, прыжки, метание</p>	<p>Зам.заведующего, медицинская сестра</p>	<p>Карты контроля. Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу</p>	
<p>2. Текущий 2.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей 2.3 Выполнение санэпидрежима 2.4 Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ</p>	<p>Зам.заведующего, медицинская сестра</p>	<p>Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу</p>	

3. Предупредительный 3.1. Анализ планов образовательной работы (старшая, подготовительная группы) 3.2. Проведение занятий в группе раннего возраста	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу Карты контроля	
Февраль			
1. Тематический 1.1 Система работы по организации экологического воспитания в группах детей дошкольного возраста	Заведующий ДООУ, Зам.заведующего	На педагогическом совете № 3 (справка)	
2. Оперативный 2.1. Проведение бодрящей гимнастики после дневного сна 2.2. Применение дидактических игр в образовательном процессе 2.3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
3. Текущий 3.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 3.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики 3.3 Выполнение санэпидрежима	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
4. Предупредительный 4.1 Анализ плана образовательной работы (ранний возраст) 4.2 Проведение занятий (старшая группа)	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу Карты контроля	
Март			
1. Оперативный 1.1 Обучение грамоте в старшей и подготовительной группах 1.2 Формирование у детей навыков самообслуживания	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
2. Текущий 2.1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей 3.3 Выполнение санэпидрежима	Заведующий ДООУ, Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу Карты контроля	
3. Предупредительный 3.1 Анализ документации по работе с родителями	Зам.заведующего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу. Карты контроля	
Апрель			

1. Оперативный 1.1 Организация работы по сенсорному развитию детей 1.2 Навыки детей в лепке в соответствии требованиями программы	Зам.заведую щего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
2. Текущий 2.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей 2.3 Выполнение санэпидрежима	Зам.заведую щего, медицинская сестра	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
3. Предупредительный 3.1 Анализ плана воспитательно-образовательной работы (средняя группа)	Зам.заведую щего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу. Карты контроля	
4. Итоговый 4.1 Результаты мониторинга образовательного процесса	Зам.заведую щего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговые таблицы мониторинга	
Май			
1. Оперативный 1.1 Уровень индивидуальных планов профессионального саморазвития педагогов 1.2 Подготовка и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Зам.заведую щего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
2. Текущий 2.1 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.2 Соблюдение режима дня и организации жизни детей 2.3 Выполнение санэпидрежима	Зам.заведую щего	Доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу	
3. Итоговый 3.1. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 8 в 2023-2024 учебном году	Зам.заведую щего	На педагогическом совете № 4 (справка)	

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам.заведующего

4.3 Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Зам.заведующего, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Зам.заведующего, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели групп

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2023–2024 учебный год	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагоги, родительский комитет
2. Сбор банка данных по семьям воспитанников			
2.1	Социологическое исследование социального	В течение года	Педагоги групп

	статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе		
2.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
3. Нормативно-правовое обеспечение			
3.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
3.2	Постановка на учет (электронную очередь в Отделе образования), присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
3.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4. Наглядная педагогическая агитация			
4.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	зам.заведующего, педагоги групп
4.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
4.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, зам.заведующего, педагоги групп
4.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
4.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагоги групп
4.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагоги, родительский комитет
4.7	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагоги групп
5. Общие родительские собрания			
5.1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	сентябрь 2023 г.	Заведующий, зам.заведующего
5.2	«Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей»	январь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
5.3	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май 2024 г.	Заведующий, зам.заведующего
6. Родительские собрания в группах			
6.1	2 группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп

	Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 лет»		
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		
6.2	2 группа раннего возраста и младшая: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	декабрь 2023 г.	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		
	Старшая группа: «Подготовка старших дошкольников к овладению грамотой»		
6.3	2 группа раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы: «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	март 2024 г.	Воспитатели групп, медсестра
6.4	2 группа раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».	май 2023 г.	Воспитатели групп
7.	Собрание для родителей будущих воспитанников ДОУ	май 2023 г.	Заведующий

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, завхоз
2	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий

4	Инвентаризация основных средств ДОУ	Ноябрь	Завхоз
5	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8	Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – полив цветов; – посадка цветов, зелени; – частичный ремонт детских площадок	Летний период Постоянно Апрель Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
10	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь– ноябрь. Сентябрь– ноябрь	Завхоз Воспитатели

План летней оздоровительной работы на 2023 -2024 учебный год

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План управленческой работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			

1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Закупка развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	до 10.06	Заведующий
2.2	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	03.06	Зам.заведующего, воспитатели
2.3	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря)	до 12.06	Зам.заведующего, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП»; – «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	03.06–05.06	Зам.заведующего, медсестра
3.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	06.06	Медсестра
3.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	08.06	Зам.заведующего, медсестра
3.4	Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	06.06	Зам.заведующего
3.5	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Зам.заведующего
3.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	20.06	Зам.заведующего
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление на информационных стендах раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график	03.06–07.06	Воспитатели

	приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета		
4.2	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	10.06	Музыкальный руководитель
4.3	Консультация форме по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Воспитатели
4.4	Консультации в дистанционной форме на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	20.06	Воспитатели
4.5	Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	22.06	Воспитатели групп, медсестра
5. Контроль			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	03.06	Зам.заведующего
5.2	Проверка санитарного состояния помещений групп	07.06, 14.06	
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	03.06, 17.06	Зам.заведующего, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	11.06, 25.06	Зам.заведующего
5.5	Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	20.06	Зам.заведующего
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	03.05–05.05	Заведующий, завхоз
6.2	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	06.06, 21.06	
6.4	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	03.06, 17.06	
6.5	Организация подвоза песка	01.06–10.06	

6.6	Разбивка цветников		
6.7	Высаживание цветов		

II. План управленческой работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	08.07	Воспитатели, заместитель заведующего
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	19.07	Медсестра
3.2	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	10.07	Зам.заведующего
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Зам.заведующего
3.4	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	24.07	Зам.заведующего
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»	25.07	Музыкальный руководитель
4.2	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	18.07	Воспитатели
4.3	Консультации на темы: «Эксперименты	11.07	Воспитатели

	с детьми дома», «Безопасное лето»		
4.4	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, Зам.заведующего, медсестра
5. Контроль			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Зам.заведующего, медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	18.07	Зам.заведующего
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	19.07, 26.07	Зам.заведующего
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, завхоз
6.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	16.07, 30.07	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	15.07, 29.07	

III. План управленческой работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 08.08	Воспитатели
2.2	Организация пешей прогулки до	До 14.08	Зам.заведующего,

	спортивного стадиона в целях реализации воспитательного мероприятия из календарного плана воспитательной работы и участия в мероприятии, посвященном «Дню физкультурника»		воспитатели,
2.3	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря)	22.08	Зам.заведующего, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Медсестра
3.2	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершении летнего периода»	02.08	Зам.заведующего
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Зам.заведующего
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	01.08	Музыкальный руководитель
4.2	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	12.08	Воспитатели
4.3	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	20.08	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, Зам.заведующего, медсестра
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Зам.заведующего, медсестра
4.8	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–30.08	Зам.заведующего
5. Контроль			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Зам.заведующего
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и		Зам.заведующего, медицинская сестра

	правил в летний период		
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	02.08, 09.08, 16.08, 23.08, 30.08	Зам.заведующего
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	16.08	Воспитатели, медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, завхоз
6.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	01.08, 08.08, 15.08, 22.08, 29.08	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	12.08, 26.08	

2. Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы

ИЮНЬ

Дата	Мероприятия	Ответственные
03.06 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Путешествие в страну детства» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» ✓ Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство» 	Зам.заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели
04.06 День книжек – малышей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели
05.06 День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт ✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра «Строители города» ✓ Выставка рисунка «Город будущего» 	Воспитатели
06.06	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина:	Зам.заведующего,

<p>День русского языка (День сказок А.С.Пушкина)</p>	<p>«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ С/р игра «Библиотека»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>07.06 День веселой математики</p>	<p>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10.06 День охраны окружающей среды</p>	<p>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11.06 День огородника</p>	<p>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Д/и «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры «Овощной магазин», «Семья»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.06 День друзей</p>	<p>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>14.06</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Государственные символы России». Рассмотрение изображений государственных символов, прослушивание гимна ✓ Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Мой любимый город Тейково» ✓ Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе: <ul style="list-style-type: none"> • Вынос Государственного флага РФ; • Слушание гимна РФ; • Флешмоб ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка рисунков «Моя Родина» 	<p>Зам.заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>17.06</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ С/р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели</p>
<p>18.06</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассмотрение альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ П/и «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели</p>
<p>19.06</p> <p>Спортивный день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	<p>Зам.заведующего, воспитатели</p>

ИЮЛЬ

<p>22.07</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели</p>
<p>23.07</p> <p>День доктора Айболита</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ Рассматривание иллюстраций «Профессия - врач» ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» 	<p>Воспитатели</p>
<p>24.07</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги 	<p>Воспитатели</p>

АВГУСТ

<p>01.08</p> <p>День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила 	<p>Воспитатели</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	<p>дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игры «Гараж», «В автобусе», «Путешествие» ✓ Строительные игры «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	
02.08	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке 	Воспитатели
05.08	<p>День воинской славы России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ П/и «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели
06.08	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р и «Семья» ✓ П/и «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	
07.08 День природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	Воспитатели
08.08 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ П/и «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу ✓ С/р игры «Поликлиника», «Аптека» 	Воспитатели
09.08 День птиц	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Беседа на тему «Птицы, кто они такие?», ✓ Отгадывание загадок о птицах 	Воспитатели

<p>12.08</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» ✓ Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра «Цирк» ✓ П/и «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели</p>
<p>13.08</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	<p>Воспитатели</p>
<p>14.08</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Будем спортом заниматься!» ✓ Загадывание загадок о различных видах спорта. ✓ Д/и о спорте. ✓ Рисование «Мы - спортсмены», коллективная аппликация «На стадионе». ✓ Катание на велосипедах, самокатах. ✓ Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы - спортсмены». ✓ Пополнение физкультурных уголков в группах 	<p>Зам.заведующего, воспитатели</p>
<p>15.08</p> <p>День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное – бумага. ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели</p>

<p>16.08</p> <p>Мой веселый звонкий мяч</p>	<p>Беседа с детьми: «Летние и зимние спортивные игры с мячом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, слайдов</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>П/и «Школа мяча». Метание мяча в цель</p> <p>Рисование «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19.08</p> <p>Там, на неведомых дорожках ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах по теме. ✓ Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. ✓ Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ✓ Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». ✓ Викторина по сказкам. ✓ С-р/и «Библиотека» 	<p>Воспитатели</p>
<p>20.08</p> <p>День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. ✓ Рисование «Мы играем», лепка «Летом на участке детского сада». ✓ Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) ✓ Разучивание считалок. 	<p>Воспитатели</p>
<p>22.08</p> <p>День государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага РФ: • Вынос государственного флага РФ • Музыкально-спортивный праздник • Изготовление флажков с элементами триколора ✓ Беседа об истории возникновения Российского флага ✓ Рассматривание альбома «Флаги разных стран» ✓ Д/и «Собери из частей целое» ✓ Создание аппликации «Флаг родного города» 	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>23.08</p> <p>«Украсим землю цветами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях. ✓ Чтение художественной литературы: «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) ✓ П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. ✓ С-р/и «Цветочный магазин». ✓ Слушание: «Вальс цветов» и др. 	
<p>26.08</p> <p>Путешествие в мир насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» ✓ Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». ✓ Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Труженица - пчелка» ✓ Д/и «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?» ✓ Наблюдение за насекомыми на прогулке. ✓ Слушание: «Полет шмеля» 	Воспитатели
<p>27.- 29.08</p> <p>Осторожно – огонь!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. ✓ Д/и: «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». ✓ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. 	Воспитатели

<p>30.08</p> <p>«Вот и лето прошло»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рассказа «Как я провел лето». ✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето». ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» ✓ Изготовление аппликации «Ягодное царство». ✓ Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел». ✓ Выставка рисунков о лете. ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ П/и «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» <p>Исполнение песен о лете</p>	<p>, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников
на 2023-2024 г.**

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Общие родительские собрания		
Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году» Цель: <i>расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</i>	октябрь	Заведующий, Зам.заведующего, воспитатели
Тема: «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей» Цель: познакомить родителей дошкольников с основными факторами, способствующими морально-нравственному воспитанию детей в домашних условиях и условиях детского сада.	апрель	Заведующий, Зам.заведующего, воспитатели
Анкетирование «Удовлетворённость работой ДООУ» Цель: - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	май	Заведующий, Зам.заведующего, воспитатели
Наглядно - текстовая информация		
Оформление стендов ДООУ на актуальные проблемы образования детей дошкольного возраста	1 раз в квартал	Зам.заведующего, воспитатели
Размещение информации о жизни и проблемах детского сада на сайте ДООУ	Не реже 1 раза в месяц	Зам.заведующего, воспитатели
Совместные мероприятия		

<p>Осенние утренники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. 	<p>октябрь</p>	<p>Зам.заведующего, Воспитатели музыкальный руководитель</p>
<p>Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Спортивно – игровая программа для детей и родителей «Праздник здоровья» подготовительная, старшая, средние группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей. -- Пропаганда здорового образа жизни. -Включение в образовательный процесс семей воспитанников. 	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.заведующего, воспитатели</p>
<p>Новогодние утренники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. 	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>Утренники, посвященные дню 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. 	<p>март</p>	<p>Зам.заведующего, Воспитатели музыкальный руководитель</p>
<p>Музыкально – спортивная программа с детьми и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлые старты» - Пропаганда здорового образа жизни. - Включение в образовательный процесс семей воспитанников 	<p>апрель</p>	<p>Зам.заведующего, Воспитатели музыкальный руководитель</p>
<p>Проведение субботников по благоустройству территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. 	<p>май</p>	<p>Зам.заведующего, воспитатели</p>

Выпускной утренник - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	июнь	Музыкальный руководитель, Заместитель заведующего, воспитатели
Музыкальные игровые программы для детей и родителей -Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.	2 раза в год	Музыкальный руководитель, Заместитель заведующего, воспитатели

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 гг.
во 2 группе раннего возраста**

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	октябрь	«Задачи воспитания и обучения во 2 группе раннего возраста».
	май	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»»
Наглядно - текстовая информация	сентябрь	«Прививка от гриппа: колоть или нет?» «Что значит уважать ребенка?»
	октябрь	«Лучшие рецепты укрепления иммунитета» Папка-передвижка «Почему дети жадничают?»
	ноябрь	Папка-передвижка «Шустрики и мямлики» «Как правильно организовать сон ребенка»
	декабрь	«Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» «Как смотреть мультики?»
	январь	Ширма «Развивающий предметный мир» Памятка родителям по развитию речи ребенка.
	февраль	«Укрепляйте нервную систему детей» «Когда ребенок подвергается опасности»
	март	«Можно ли привить малышу хорошие манеры» «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?»
	апрель	«Пять главных ошибок в воспитании» «Детские страхи: как их победить?»
	май	«Враги и друзья наших зубов» «Как правильно делать замечания»
Консультации	сентябрь	«Меры закаливания детей»
	октябрь	«Как провести выходной день с маленьким ребенком» «Кризис трех лет»
	ноябрь	«Учите детей наблюдательности»
	январь	«Игра – серьезная форма воспитания детей»
	февраль	«Методы воспитания детей дошкольного возраста»
	март май	«Воспитание доброты к природе»

Беседы	В течение года	«Гигиенические требования к одежде ребенка» «Чем и как можно занять маленького ребенка дома» «Учите детей говорить правильно» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»
--------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 гг.
во 1-ой младшей группе**

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	октябрь май	«Возрастные особенности детей 2- 3 лет» «Безопасность детей младшего дошкольного возраста».
Наглядно - текстовая информация	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	«Прививка от гриппа: колоть или нет?» «Что значит уважать ребенка?» «Лучшие рецепты укрепления иммунитета» Папка-передвижка «Почему дети жадничают?» Папка-передвижка «Шустрики и мямлики» «Как правильно организовать сон ребенка» «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» «Как смотреть мультики?» Ширма «Развивающий предметный мир» Памятка родителям по развитию речи ребенка. «Укрепляйте нервную систему детей» «Когда ребенок подвергается опасности» «Можно ли привить малышу хорошие манеры» «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?» «Пять главных ошибок в воспитании» «Детские страхи: как их победить?» «Враги и друзья наших зубов» «Как правильно делать замечания»
Консультации	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	«Как воспитать самостоятельность у детей» «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста» «Развиваем речь малышей» «Читаем вместе с мамой» «Обучайте ребенка соблюдению правил безопасности рядом с животными» «О роли сказок в воспитании детей» «Учите детей видеть красоту природы» «Как помочь ребёнку повзрослеть. Кризис трёх лет» «Летняя безопасность ребёнка»
Беседы	В течение года	«Гигиенические требования к одежде ребенка» «Учите детей говорить правильно» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 гг.
во 2-ой младшей группе**

Формы работы	Дата	Содержание работы	
Родительские собрания	октябрь май	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Воспитание культуры поведения у детей 3-4 лет»	
Наглядно - текстовая информация	сентябрь	«Чтобы ребенок был здоровым»	
	октябрь	«Как определить характер ребенка?» «Основы нравственных отношений в семье»	
	ноябрь	«Правила общения в семье» «Вкусно и полезно»	
	декабрь	«Развиваем речь детей» «Чему обучается ребенок в игре?»	
	январь	«Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать.	
	февраль	«Как учить детей добру?» Ширма «Труд ребенка в семье»	
	март	«Если вы решили купить своему ребенку новую книгу...» «Играем в подвижные игры»	
	апрель	«Чистим зубы вместе с мамой» «Учите понимать природу»	
	май	«Двигайтесь, танцуйте на здоровье» «Ребенок и прекрасное»	
Консультации	октябрь ноябрь	«Здоровье ребенка в наших руках» «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»	
	декабрь январь	«Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Как отвечать на вопросы ребенка?»	
	март апрель май	«Труд полезен для здоровья ребенка» «Дом я строю...» «Художественная литература и ребенок»	
	Беседы	в течение года	«Значение четкого выполнения режима дня» «Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребенок жует жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребенком» «Ребенок наше отражение» «Чувства добрые»

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 г.
в средней группе**

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	октябрь май	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Воспитание культуры поведения у детей 4-5 лет»
Анкетирование:	октябрь	«Что вы ждете от работы детского сада в этом году?»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	«Правила для родителей» «Чтобы ребенок был здоровым»
	октябрь	«Как определить характер ребенка?» «Основы нравственных отношений в семье»
	ноябрь	«Правила общения в семье» «Вкусно и полезно»
	декабрь	«Развиваем речь детей» «Чему обучается ребенок в игре?»
	январь	«Кинезеология и речь» «Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать.»
	февраль	«Как учить детей добру?» Ширма «Труд ребенка в семье»
	март	«Если вы решили купить своему ребенку новую книгу...» «Играем в подвижные игры»
	апрель	«Чистим зубы вместе с мамой» «Учите понимать природу»
	май	«Двигайтесь, танцуйте на здоровье» «Ребенок и прекрасное»
Консультации:	октябрь ноябрь	«Здоровье ребенка в наших руках» «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»
	декабрь январь	«Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Как отвечать на вопросы ребенка?»
	март апрель май	«Труд полезен для здоровья ребенка» «Дом я строю...» «Художественная литература и ребенок»
	В течение года	«Значение четкого выполнения режима дня» «Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребенок жует жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребенком» «Ребенок наше отражение» «Чувства добрые»

**Планирование работы
по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 г.
в старшей группе**

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	октябрь май	«Значение развития речи для общего развития ребенка» «Ребенок и правила дорожного движения»
Анкетирование	октябрь	«Что вы ждете от работы детского сада в этом году?»
Наглядно - текстовая информация	сентябрь	«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» «Секреты общения с ребенком в семье»
	октябрь	«Девочки и мальчики – два разных мира» «Закаливание организма ребенка продуктами питания»
	ноябрь	«Дорожно-транспортный травматизм» «Один дома- правила безопасности»
	декабрь	«Воспитание любви к книге» «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	«Маленькая декларация прав маленького ребенка» «Еще раз об ОРЗ»
	февраль	«Навыки поддержания здоровья» «Правила для родителей»
	март	«Какие родители – такие и дети» «Знакомим дошкольника с загадками»
	апрель	«Высказывания и афоризмы о здоровье» «Что читать дошкольникам»
	май	«Учим ребенка чистить зубы» «Правила общения в семье»
Консультации	октябрь ноябрь	«Безопасность детей на дороге» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства»
	декабрь январь февраль	«Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Чем и как занять ребенка дома?» «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
	март апрель май	«Роль семьи в речевом развитии ребенка» «Через красивое - к человечному» «Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»
	в течение года	«Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Ребенок потеет- что делать?» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение»

**Организация работы по профилактике детского травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п / п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Работа с персоналом			
1	Проверка состояния мебели, оборудования групп и прогулочных площадок на предмет исправности, торчащих гвоздей. Проверка деревьев и кустарников на предмет низких веток, молодой поросли.	Постоянно	Воспитатели, дворник
2	Очистка крыши, крыльца, территории от снега и льда. Посыпка дорожек, детских площадок, ступенек крыльца песком в зимнее время.	По мере необходимости в зимне-весеннее время	Дворник, завхоз
3	Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	2 раза в год (весна, осень)	Сотрудники ДОУ
4	Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий, медсестра
5	Проведение инструктажа с педагогами по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	1 раз в квартал	Заведующий
6	Проведение занятий с персоналом по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	сентябрь	Медицинская сестра
7	Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил; Выполнение требований пожарной безопасности	постоянно	Сотрудники ДОУ
8	Подбор мебели в соответствии с ростом детей	постоянно	Заведующий, воспитатели
9	Проведение рейда комиссии по охране труда на предмет закрепления мебели в групповых ячейках	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
10	Проведение рейда комиссии по охране труда на предмет безопасного проведения новогодних утренников	декабрь	Комиссия по охране труда
Работа с детьми			
1	Проведение бесед «Осторожно - дорога», «Внимание – переходим улицу», «Игры	осень, весна	Воспитатели

	во дворе», «Огонь – друг, огонь - враг».		
2	Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарств (при утреннем приеме ребенка в группу)	постоянно	Воспитатели
3	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на санках в зимний период	постоянно	Воспитатели
4	Закрепление полученных навыков и умений поведения детей дошкольного возраста через игровую деятельность	постоянно	Воспитатели
5	Создание в группах игровых зон «Пешеход и дорожное движение»	апрель	Воспитатели
6	Проведение занятий по безопасности жизнедеятельности	в течение учебного года согласно плана	Воспитатели
7	Проведение выставки детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Обновление стендов с информацией по ОБЖ	январь	Зам.заведующего, воспитатели
2	Консультации по вопросам профилактики травматизма. Включение данных вопросов в родительские собрания	в течение учебного года	Воспитатели
3	Выпуск санбюллетеней для родителей на темы профилактики заболеваний	1 раз в квартал	Медицинская сестра

**Организация работы с детской поликлиникой
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Анализ заболеваемости и основных качественных показателей за квартал	Октябрь, январь, апрель, июль	Врач, медсестра
2. Составление плана работы на год	Январь	медсестра
3. Анализ норм питания	1 раз в квартал	медсестра
4. Амбулаторный приём заболевших детей	Ежедневно	Врач
5. Диагностический осмотр после проведения скрининг-программ	Ежемесячно	Врач
6. Осмотр детей в декретированные сроки	Ежемесячно	Врач
7. Составление плана работы с детьми, стоящими на диспансерном учёте	Ежемесячно	Врач
8. Проведение профилактических прививок	По плану	Врач, медсестра
9. Медицинский осмотр детей вновь поступивших и после заболеваний	Ежедневно	Врач, медсестра
10. Контроль проведения физического воспитания и закаливания	Ежедневно	медсестра
11. Консультативная работа с воспитателями	Ежемесячно	медсестра
12. Консультативная работа с родителями	Ежемесячно	медсестра
13. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических норм	Ежедневно	медсестра
14. Контроль качества питания, сроков реализации продуктов питания	Ежедневно	медсестра
15. Контроль соблюдения режима дня в группах	Ежедневно	медсестра
16. Проведение диспансерных осмотров детей	В течение года	медсестра

**План работы
по подготовке к празднованию Дня Победы
в Великой Отечественной войне**

Цель: Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, воспитывать эмоционально-положительное отношение к родной стране, интерес к её истории, уважения к старшему поколению, чувство гордости за страну, победившую в войне.

Задачи:

- Формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;
- Привлекать родителей к совместной работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей, созданию наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение материалами в группах уголков «Никто не забыт и ничто не забыто»	В течение года	Воспитатели
2.	Систематизация подборок презентаций о Великой Отечественной войне	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Проведение с детьми дошкольного возраста тематических занятий, бесед об Отечественной войне, экскурсий к памятникам воинам ВОВ	В течение года	Зам.заведующего, воспитатели
4.	Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»	Апрель-май	Зам.заведующего, воспитатели старших групп, музыкальный руководитель

